



Water and electricity consumption cards

Fichas de consumo de agua y electricidad

Task Tarea

- . To work out the average students' consumption of water and electricity and compare it with their European partners and with international recommendations
- . Calcular el consumo diario de agua y electricidad del alumnado y compararlo con el de sus socios europeos y con las recomendaciones internacionales

Objective Objetivo

- . To make students aware of the importance of saving water and energy
- . Concienciar al alumnado de la importancia de ahorrar agua y energía

Duration Temporalización

- . Several months. The students should collect data on their household consumption for four consecutive months (November, december, January and February). Then a couple of sessions of the maths class must be devoted to make the calculations.
- . Varios meses. El alumnado debe recoger los datos sobre el consumo de su unidad familiar durante cuatro meses consecutivos (noviembre, diciembre, enero y febrero. Después, deben dedicarse un par de sesiones de la clase de matemáticas para hacer los cálculos.

Materials Materiales

- . Three specially designed « Water and electricity consumption cards ».
- . Las tres tarjetas « Consumo de agua y electricidad », especialmente diseñadas al efecto.

Procedure Procedimientos

- . Escribir una carta a las familias explicando la actividad
- . Gather the necessary information.
- . Fill in the corresponding boxes of sheet number one with the students' monthly and daily household consumption of water and electricity and work out the average consumption.
- . Fill in the students' individual water and electricity consumption, dividing the daily household consumption by the number of people who share the house. Work out the average consumption for the four month period.
- . Each school must fill in the average water and electricity consumption, adding up individual average consumption and dividing the result by the number of students taking part in the activity.
- . Exchange this sheet among the four schools in order to carry out a comparative analysis.
- . Draw a comparative chart.
- . Write a letter to the parents explaining the activity
- . Recoger la información necesaria.
- . Rellenar los apartados correspondientes de la hoja número uno con el consumo diario de agua y electricidad de la unidad familiar con el fin de calcular el consumo medio.

	<ul style="list-style-type: none"> . En la hoja número dos, cada alumno calcula su consumo individual, dividiendo el consumo diario de la unidad familiar entre el número de personas que comparten la casa. Calcular el consumo medio del periodo de cuatro meses. . En la hoja número tres, rellenar el consumo medio de agua y electricidad del alumnado, sumando los consumos individuales y dividiendo el resultado entre el número de estudiantes que toman parte en la actividad. . Intercambiar esta hoja entre los cuatro centros escolares. .Elaborar un estudio comparativo y dibujar un cartel representativo.
<p style="text-align: center;">Tips Consejos</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Remind the students from time to time that they must collect the water and electricity bills. . Recordar al alumnado de vez en cuando que deben recoger los recibos de agua y luz.
<p style="text-align: center;">Our experience Nuestra experiencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> . It's a complicated activity because students tend to forget to collect the information and because some families are reluctant to provide it. . Resulta una actividad complicada porque el alumnado tiende a olvidarse de recoger la información y porque algunas familias no desean facilitarla.